

互助会報

令和5年7月20日

No.249

岩手県教職員互助会
広報紙



CONTENTS

令和4年度事業報告	2
理事会・評議員会開催状況	3
事務局から	4
・図書カードを寄贈します	
・施設利用補助について —全教互施設利用—	
・事務局から	
今、学校から	5
◎陸前高田市立小友小学校 校長 渡辺 浩公	
互助会報表紙写真募集中	5
わたしの見聞録	6
◎北上市立南中学校 教諭 太田 待子	
みんなの投稿広場	6
◎夏の部 佳作入賞作品	
気になる健康アドバイス!	7
◎知っておきたい耳のお話	
岩手の文学風土誌 名作紀行	8
◎教師としての啄木・賢治	

表紙写真 **戻ってきた青春** 【夏の部 優秀賞】

小野寺 弘之 (岩手県立水沢商業高等学校)

《撮影者のひとこと》

3年間もコロナ禍の中に在った3年生、やっと野球の全校応援ができることに喜んでいました。

いきなり最上級生としての応援でしたが、はじけるように、楽しみながら応援している姿は青春真ただ中でした。

《講評》

コロナ時代を表すマスクの水掛人、応援団長に水をぶっ掛けカツを。

いいカメラ位置でナイスベストショット。

令和4年度 事業報告

会員数・被扶養者数

会員数の状況

区分	令和4年度	令和3年度	増減
正会員	12,373人	12,595人	△222人
特別会員	711人	707人	4人
任意継続会員	269人	245人	24人
合計	13,353人	13,547人	△194人

会員被扶養者の状況

区分	令和4年度	令和3年度	増減
正会員	8,916人	9,304人	△388人
特別会員	530人	555人	△25人
任意継続会員	131人	109人	22人
合計	9,577人	9,968人	△391人

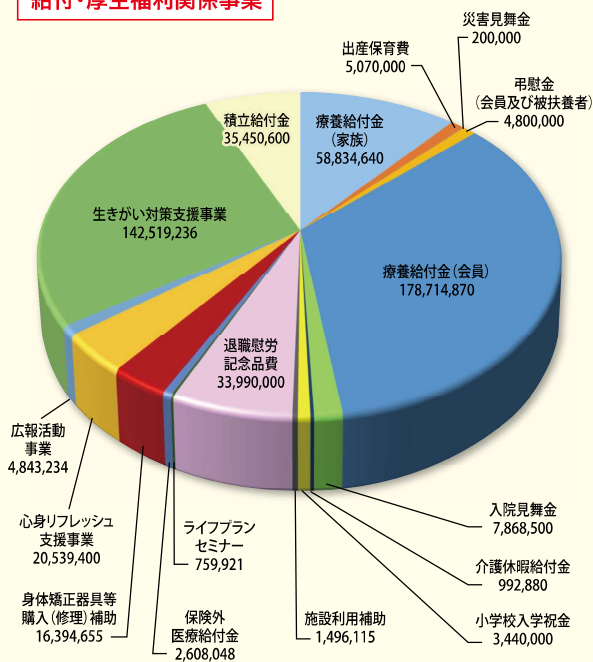
会費収入(掛金)の状況

種別	令和4年度	令和3年度	増減	掛金率 (給料+教職調整額+扶養手当)
正会員	408,032,372円	417,181,822円	△9,149,450円	0.75%
特別会員	22,656,142円	22,685,844円	△29,702円	0.75%
任意継続会員	7,960,058円	7,042,021円	918,037円	0.65%
合計	438,648,572円	446,909,687円	△8,261,115円	

主な給付事業の概要

事業名	給付金合計(円)	事業内訳	給付額(円)
短期給付事業	68,904,640	療養給付金(家族)	58,834,640
		出産保育費	5,070,000
		災害見舞金	200,000
		弔慰金(会員及び被扶養者)	4,800,000
厚生福利事業	271,647,623	療養給付金(会員)	178,714,870
		入院見舞金	7,868,500
		介護休暇給付金	992,880
		小学校入学祝金	3,440,000
		施設利用補助	1,496,115
		退職慰労記念品費	33,990,000
		遺児育英資金	0
		ライフプランセミナー	759,921
		保険外医療給付金	2,608,048
		身体矯正器具等購入(修理)補助	16,394,655
		ホームヘルパー雇用補助	0
		心身リフレッシュ支援事業	20,539,400
		広報活動事業	4,843,234
		長期給付事業	142,519,236
特別弔慰積立事業	35,450,600	積立給付金	35,450,600
合計	518,522,099		518,522,099

給付・厚生福利関係事業



事業名	支出額合計	事業内訳	支出額
貸付事業	234,946,520	貸付事業支出	232,500,000
		貸付保険金	2,446,520

公益文化事業の実施状況

○岩手教育芸術祭

教育関係4団体主催で、岩手教育芸術祭を実施しました。

- ・美術展(11月12日～15日) ・合唱「コーラスネットワークいわてコンサート」(11月5日)
- ・文化講演会 二木芳人氏 講演会(12月3日)

○いしがき MUSIC FESTIVAL 2022

9月23日、盛岡市を会場として開催された「いしがき MUSIC FESTIVAL 2022」に教育関係4団体で協賛しました。

○東日本大震災被災校支援

東日本大震災により、学校図書館機能を喪失した県内の小・中・高等学校に対し、「図書カード」を寄贈しました。

○公益財団法人に対する寄附

公益財団法人が実施する東日本大震災特別奨学金事業、教育・学術及び文化振興事業、生涯スポーツ振興事業に対し、寄附を行いました。



理事会・評議員会開催状況

理事会、評議員会では、以下の議案について審議され、いずれも原案どおり承認をいただきました。
(互助会報No.248紙面掲載以降の状況)

第2回理事会

令和5年5月24日(水) 開催

- 議案第1号 令和4年度事業報告及び収支決算(監査報告)について
- 議案第2号 公益目的支出計画実施報告書等(監査報告)の提出について
- 議案第3号 令和5年度第1回評議員会の開催について

第1回評議員会

令和5年6月13日(火) 開催

- 議案第1号 令和4年度事業報告及び収支決算(監査報告)の承認について
- 議案第2号 一般財団法人岩手県教職員互助会評議員(残任期間)の選任について
- 議案第3号 一般財団法人岩手県教職員互助会理事の選任について
- 議案第4号 一般財団法人岩手県教職員互助会監事(残任期間)の選任について

第3回理事会

令和5年6月13日(火) 開催

- 議案第1号 一般財団法人岩手県教職員互助会会長(代表理事)の選定について
- 議案第2号 一般財団法人岩手県教職員互助会副会長の選定について
- 議案第3号 一般財団法人岩手県教職員互助会常務理事の選定について

評議員・役員名簿

6月13日に開催された評議員会において、定期人事異動等による辞任に伴い欠員の生じた評議員及び監事の後任者が選任されました。

また、任期満了(6月13日/令和5年定時評議員会終結時)に伴い、新たな理事が選任されましたので、併せて紹介いたします。

任期は、評議員、理事及び監事とも令和7年の定時評議員会終結時までとなります。



(敬称略)

評議員

- 和田 英 岩手県小学校長会 (上田小学校)
- 泉澤 毅 岩手県中学校長会 (下橋中学校)
- 大野 誠 岩手県小中学校副校長会
(緑が丘小学校)
- 八重樫千晶 岩手県教職員組合
- 中村 真也 岩手県教職員組合
- 佐藤賢太郎 岩手県教職員組合
- 鈴木 広樹 岩手県高等学校長協会
(盛岡第二高等学校)
- 高橋 輝久 岩手県高等学校教職員組合
- 柳田 陽一 岩手県高等学校教職員組合
- 金澤 信行 岩手県立学校事務職員組合
(黒沢尻工業高等学校)
- 千葉 博幸 岩手県教育委員会事務局職員組合
(学校教育室)
- 沼田 聡 岩手県学校生活協同組合
- 川村 元 一般財団法人岩手教育会館
- 中川 友治 岩手県教育委員会事務局
- 高橋 俊一 岩手県公立高等学校事務職員協会
(盛岡となん支援学校)

理事

- 菊池 芳彦(会長・代表理事) 岩手県教育委員会事務局
- 佐藤 工(副会長) 岩手県教職員組合
- 大森 健一 岩手県教育委員会事務局
- 佐藤 淳 岩手県小学校長会 (仁王小学校)
- 鈴木 美成 岩手県中学校長会 (大宮中学校)
- 高橋 克典 岩手県教職員組合
- 三浦 立 岩手県高等学校長協会(一関第一高等学校)
- 村上智加子 岩手県高等学校教職員組合
- 水野 鉄也 岩手県立学校事務職員組合
(盛岡視覚支援学校)
- 伊藤 哲也(常務理事) 一般財団法人岩手県教職員互助会

監事

- 井藤 聡 岩手県小中学校副校長会(仙北小学校)
- 川村 敦 岩手県教職員組合
- 植木 淳 岩手県高等学校副校長協議会
(盛岡農業高等学校)
- 川村 昌広 岩手県高等学校教職員組合
(盛岡第一高等学校)
- 千葉 里美 岩手県公立高等学校事務職員協会
(盛岡聴覚支援学校)

事務局から

図書カードを寄贈します

公益文化事業の一環として、県内の小、中、高等学校及び特別支援学校を対象に、図書カードを寄贈します。

- 1 対象校 28校(毎年度)
- 2 選定方法 小、中、高等学校及び特別支援学校ごとに生徒数の少ない学校から順次寄贈します。
- 3 支援額 5万円
- 4 手続き 本年度の対象校には、7月中に当会から図書カードの受け入れ調査を行いますので、回答をお願いします。
なお、寄贈を受けた対象校からは、令和6年1月末までに図書カードの使用報告書を提出していただきます。

※昨年度まで、東日本大震災により学校図書機能を喪失した学校を対象に事業を行ってきましたが、今年度から県内全ての小、中、高等学校及び特別支援校を対象とするものです。

施設利用補助について (全教互施設利用補助券 様式第108号)

会員及び被扶養者(4歳未満は対象外)が全教互指定旅館を利用すると、特別料金での宿泊に加えて、1人1泊(1泊2食付)当たり1,000円の利用補助があります(県内・県外併せて年度4泊まで)。
利用方法等詳しくは、「福祉のしおり」または互助会ホームページをご覧ください。



【県内の全教互指定旅館】

つなぎ温泉	ホテル大観	019-689-2121
	愛真館	019-689-2111
	ホテル紫苑	019-689-2288
	清温荘	019-689-2321
	旅染屋 山いち	019-689-2704
盛岡市玉山	ユートランド姫神	019-683-3215
鶯宿温泉	ホテル森の風 鶯宿	019-695-3333
	長栄館	019-695-2121
	ニュー鶯山荘	019-695-2301
	鶯宿温泉の宿 赤い風車	019-695-2311
南網張ありね温泉	ゆこたんの森	019-693-3600
新安比温泉	静流閣	0195-72-2110
安比高原	ANAクラウンプラザリゾート安比高原	0195-73-5010
	安比高原 森のホテル	0195-73-5301
八幡平	八幡平ハイツ	0195-78-2121

花巻温泉	ホテル花巻	0198-37-2111
	ホテル紅葉館	0198-37-2111
	佳松園	0198-37-2111
	ホテル千秋閣	0198-37-2111
新鉛温泉	愛隣館	0198-25-2619
渡り温泉	別邸「楓」ホテルさつき	0198-25-2110
花巻温泉郷台温泉	観光荘	0198-27-2244
台温泉	ホテル三右エ門	0198-27-4511
	やまゆりの宿	0198-27-2055
平泉	平泉ホテル武蔵坊	0191-46-2241
巖美溪温泉	いつくし園	0191-29-2101
陸前高田	キャピタルホテル1000	0192-55-3111
三陸復興国立公園・根浜海岸	宝来館	0193-28-2526
三陸海岸	大船渡温泉	0192-26-1717
北三陸/北山崎	ホテル羅賓荘	0194-33-2611
三陸復興国立公園	国民宿舎 えぼし荘	0194-78-2225

※県外の全教互指定旅館は「福祉のしおり」をご覧ください。



全教互指定旅館ホームページ「旅のとも.jp」
全教互指定旅館の詳細な情報を確認できます。

PC版

<https://tabinotomo.jp/>

携帯版

<https://tabinotomo.jp/i/>

事務局から

- 令和4年6月1日から給付請求に係る様式は押印廃止として改正されています(貸付関係を除く)。
ほとんどの様式が公印押印不要ですので、ご注意ください。
- 小学校入学祝金の請求はお済みですか？
まだ請求されていない場合、所属で取りまとめのうえ互助会様式第106号により請求してください。
- 出産保育費の請求書の記入について(お願い)

様式第104号

出産保育費 会員 請求書
配偶者 (いづれか一つで記入)

所属コード	組合員証番号	職名	氏名
被扶養配偶者名	姓	名	続柄
	姓	名	続柄
出産の場所	姓	名	続柄
	姓	名	続柄
出産年月日	5		



出産児の続柄欄には「子」ではなく、「長男」、「二女」のように具体的に記入いただくようお願いします。

今、学校から

学校生活のできごと、
子どもたちの活躍などを
先生方からお伝えいただけます。

陸前高田市立小友小学校
校長 渡辺 浩公

校舎から外を見渡すと、東には田園風景が広がり、秋になると、美しい黄金色に染まった稲穂を目にすることができます。この風景は、「小友の宝」の一つでもあります。

現在は、このような風景が当たり前と



地域の方から学ぶ防災教室

なっている本校ですが、東日本大震災では、津波により、校舎1階が浸水するなどの大きな被害に遭いました。それ以来、本校では、「命を守る」「支え合って生きる」を大きな柱の一つとして、防災教育に力を入れています。

毎年、「3.11」が近づくと、子どもたちは、折り紙でチューリップを作ります。そして、それを校舎1階の津波が到達した高さに貼り、「3.11」を決して忘れないようにと、「チューリップライン」として残すのです。総合的な学習の時間「はこね」では、防災マップを作ったり、未来のまちづくりについて考えたりするなど、学年ごとにテーマを決めて探究的な学習に取り組んでいます。

また、地域の方々が講師となり、東日本大震災の被災状況や防災行動について、親子で学ぶ「防災教室」や津波警報発令時の保護者への引き渡しを想定した「引き渡し訓練」も実施しています。家庭や地域の積極的な協力があるからこそ、実現している取組です。

これらの取組について、自ら振り返り、発信する活動を継続することにより、子どもたちには、「命を守る」「支え合って生きる」につながる判断力と行動力がついてきました。それが、ふだんの学習や生活の



この高さまで津波が



作ったチューリップを6年生と一っしょに貼る1年生

様々な場面にも表れてきたことを私はいうれしく思います。

「希望果てない胸は鳴る」。校歌1番の歌詞のとおり、希望をもって未来を創造しようとする「小友の子」に、私たち教職員は、これからもあたたかく寄り添い、そのがんばりをずっと応援していきたいと考えています。

互助会報表紙写真募集中!

【〆切:令和6年2月1日】

応募作品

自作、未発表作品で、過去2年以内に撮影したもの。
作品は、プリントして郵送、又はデータをメールで送信してください。
応募には「応募用紙」を添付してください。

「互助会報表紙写真募集要項」及び「応募用紙」は、互助会ホームページ「新着情報」の「2023.4.14 互助会報表紙写真を募集しています。」をクリックするとご覧いただけます。



※ 賞品は図書カードで贈呈します。

※ 1人で複数受賞した場合、賞品はシーズンごとに上位の1点とします。

表彰	最優秀賞	1点 10,000円 入選作品の中に特に優れた作品があった場合
	優秀賞	1点 8,000円 入選作品の中に優れた作品があった場合
	入選	春、夏、秋、冬の部に各1点 5,000円 互助会報の表紙に掲載されます
	佳作	数点 3,000円 互助会報で紹介します
	参加賞	選外の応募者全員 1,000円

応募先はこちら▶

〒020-0022 盛岡市大通一丁目1番16号 岩手教育会館3階
一般財団法人岩手県教職員互助会 E-mail g6161-ik@ik-gojoyokai.jp

わたしの見聞録

先生方による旅先の思い出や
体験記をお届けします。

ドイツの首都ベルリンは、人口約367万人のドイツ最大の都市です。ブランデンブルク門、国会議事堂、そして、ベルリンの壁など、ドイツの歴史を知る上では欠かせない街です。また、環境を大切にしているドイツは、首都にも多くの公園や湖、森林があり、そこで余暇を楽しむドイツ人の雰囲気は、私はとても心に残っています。

ベルリン日本人国際学校は、小学校・中

学校の全校合わせて30人前後、派遣教員8名という小さな学校です。そのため、児童生徒、保護者、教員、みんなが助け合い、みんなで活動するアットホームな学校でした。

日本人学校で印象に残っていることは、2つあります。1つ目は、最大の行事である学校祭です。日本語だけでなく、ドイツ語の歌や劇のセリフを覚え、また、司会進行も児童生徒が分担して、日本語とドイツ語で行います。大変な練習量ですが、小学1年生から中学3年生まで一生懸命練習し、全力で学校祭を楽しみ、一人一人が主役となって輝く姿は今でも忘れられません。

2つ目は、ベルリンミニマラソンです。ベルリンマラソンと同じ最後の4.2キロのコースを走る貴重な経験です。朝会や体育の授業を使って、夏休み明けから練習を重ね、大会当日、ブランデンブルク門を抜けてゴールしたさわやかな子どもたちの笑顔は、達成感に満ち溢れていました。また、私自身ベルリンマラソンに挑戦し、子ども達、保護者に応援されながら完走した



ベルリンミニマラソン

ことは、かけがえのない思い出となりました。日本人学校では、ベルリンでしかできない素晴らしい体験がたくさんありました。子どもたちの感受性、視野、考えを広げる多くの活動は、私にとっても大変刺激的でした。ベルリンでの経験は、これからもどんなことにも挑戦し続けていこうという、私の人生の糧となっています。



最大の行事学校祭

PROFILLE

プロフィール

北上市立南中学校

教諭

太田 待子



2019年4月～2023年3月
ベルリン日本人国際学校赴任

みんなの 投稿広場

夏の部

佳作入賞作品



みんなでラッコになろう!

達下 才子 任意継続会員



全力で蹴り飛ばせ

村上 弘 総合教育センター



念願の乗馬

田中 美和 前沢明峰支援学校

a medical checkup

体のケアを大切に

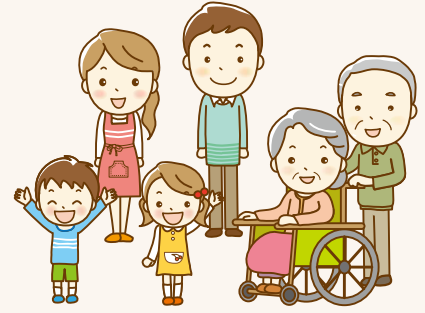


知っておきたい

耳のお話

気になる 健康 アドバイス!

61



耳掃除は独特の心地よさから、癖になってしまう方がたくさんおられます。でも実は耳掃除は必ずしも必要なものではありません。耳掃除で取れる耳あかですが、なんとなく不潔なものというイメージがあると思います。しかし耳あかには大切な役割があって、決して不要なものではないのです。耳あかには主に3つの役割があります。一つ目は外耳道、つまり耳の穴に入ってくるごみやほこりを取り込んで排出させる自浄作用です。二つ目は外耳道に潤いを与えて皮膚を守る潤滑作用です。そして三つ目があまり知られていないのですが、細菌の繁殖を抑える抗菌作用です。耳あかに含まれている物質には免疫抗体などが含まれていて、感染防御の効果があるのです。

過剰な耳掃除は、外耳道の抵抗力を弱めてしまう場合があります。また、耳掃除の際に外耳道を傷つけてしまうばかりではなく、慢性的な刺激により外耳道がんのリスクを高めてしまったり、耳あかを取るつもりが、逆に耳あかを押し込んでいる例も非常に多いです。こうなると診療でも一度では除去できず、何度も通院が必要になったりします。

逆に耳あかを取らない事のデメリットはありませんが、耳の穴の狭い人や代謝が良く耳あかが出やすい人、そして高齢者の方などは耳あかで耳が塞がってしまう場合があります。こうなると詰まり感や聞こえにくさが出ることがあります。聞こえにくさの他には、耳のかゆみや嫌なにおい、耳垂れ、痛みなどの症状が出たり、耳の中の迷走神経が耳あかで刺激されて咳の症状につながる方もおられます。特にべとべとして湿っている耳あかで、もともと溜まりやすい傾向の方は注意が必要なので、耳鼻科での定期的なチェックをお勧めします。

べとべとした耳あかというのは、アメ耳やネコ耳など、様々な呼び名がありますが医学的には湿性耳垢と呼びます。対してカサカサした耳あかを乾性耳垢と呼びますが、これは遺伝子で生まれつき決まっているため、どちらであっても病気ではありません。日本人では7～8割が乾性耳垢で、残りの2～3割が湿性耳垢と言われています。

繰り返しになりますが、耳あかは無理に除去しなくても、多くの方は自然に排出されるので問題ありません。どうしても気になる時だけ、月に1回程度を目安に耳掃除を行ってください。あまり無理をせず、耳の手前まで出てきた耳あかを取り除く程度で十分です。綿棒を使う場合は、耳の入り口から1センチくらいを目安にして、軽く拭う程度で良いでしょう。ただ、それでも違和感が残る方は耳鼻科での定期的なケアをお勧めします。

特に積極的な受診をお勧めしたいのが高齢者の方です。年を取るにつれて代謝が落ちるため、耳あかを排出する機能が弱くなり、耳あかが原因の難聴になっている場合が多くあります。最近の研究では、聞こえが認知症の発症に深くかかわっていることが分かってきました。

難聴と認知症に関係があるなんて、驚きですね。認知症の原因は生活習慣病や肥満、喫煙ストレスなど実に多岐にわたりますが、実は近年の研究により認知症に関わる要因のうち、予防可能な最大の

要因が「難聴」であると指摘されているのです。

認知症は脳の病気です。脳の神経細胞が壊れたり、機能低下することで起こる様々な症状の総称ですが、どのような原因で脳の機能低下が起こるのかはまだ不明な点が多くあります。そんな中、難聴を伴う認知症患者が多いことから研究が進み、難聴が原因で認知症を発症したと思われる方は認知症患者の10パーセントに及ぶと推測されています。

メカニズムの詳細はこれからの研究結果を待たなければなりませんが、音の刺激や脳に伝えられる情報量の減少が関係していると考えられます。私たちの耳は、絶えず音を取り込み、入ってきた音を電気信号に変えて脳に送り続けています。脳はその信号を処理し続けることで活性化して、活力を保っています。ところが難聴になると、耳から取り込まれる情報が著しく低下してしまいます。脳の機能は互いに連携を取ることで支えあっていますから、音声の処理が健全に機能しないことでバランスが崩れ、他の神経細胞にも悪影響をもたらしていると考えられます。その結果、脳の委縮が進み、認知症の発症につながるとされています。また間接的には、難聴により他者とのコミュニケーションが難しくなることも大きな原因と考えられます。

一方で、老化による難聴の場合はどのような対策があるかという、まずは本当に加齢による難聴なのかを確かめることが大切です。例えば聞こえの悪さを歳のせいだと思っていても、診察してみると加齢性難聴に加えて滲出性中耳炎など治療可能な難聴が重なっている場合もあります。そして診察により加齢性難聴であることが確定した場合は、基本的な対応は補聴器ということになります。

加齢性難聴と診断されても補聴器を使うことに抵抗感を示される方は多いです。しかし、補聴器も最近ではずいぶん進歩していて、超小型のものやデジタル化で音をより聞こえやすく処理してくれるものも出ています。

またせっかく補聴器を作っても、使わずにしまえばなしになっている方も多いのではないのでしょうか。補聴器は購入してからも調節が必要です。加齢性難聴では、小さい音は聞こえにくく、大きい音は響きすぎて不快に聞こえる特徴がありますから、ちょうどいい音の幅が大変狭くなるわけです。だから、一度の調整でうまくいくとは限りませんし、難聴の度合いの変化に対応したこまめな微調整が必要となります。家で眠っている補聴器がある方は、ぜひ購入店で改めて調整を行った上で、補聴器になれるトレーニングを行ってください。

すっきりクリニック高橋耳鼻咽喉科

院長 高橋 利弥 著

所在地:020-0063 盛岡市材木町4-35

電話:019-606-1800 FAX:019-606-0388

岩手の文学風土誌

～啄木・賢治からの
贈り物③～

望月 善次

〔岩手大学名誉教授・NPO石川啄木・
宮澤賢治を研究し広める会理事長〕

名作紀行

第二
十六回



旧浪民尋常小学校

※石川啄木記念館提供

梅雨の最中、一学期末へ向かつての毎日かと思いますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。
親しくして戴いた高橋和夫先生（群馬大学名誉教授）の『日本文学と気象』（中公新書、一九七八）によれば、あの清少納言は、この梅雨の時期などの「湿気（水分）に満ちた季節」が好みだったそうです。（実は、この原稿を書いているのは、本年の「夏至」の当日である六月二十一日なのですが）私は、どちらかと言えば、このじめじめした季節は苦手なのですが、皆様はいかがですか。
さて、この文章を読んでくださっている皆様は、ほとんどは「教える」ということに関わっておられると思います。そこで、今回は「教師としての啄木・賢治」を話題にしたいと思います。
掲げた二枚の校舎に係る写真は、啄木と賢治の「教師」に関するものであるものです。

啄木の場合は（前回もお示しした）、浪民尋常小学校と浪民尋常高等小学校に由来する校舎です。この校舎に、先ず、生徒として学び（一八九一（明治二四）～一八九八（明治三一）、後には、その同じ校舎に教師（代用教員）として赴任したのです（一九〇六（明治三九））。その尋常科代用教員として、声高らかに「日本一の代用教員」を掲げ、父親の宝徳寺住職復帰が叶わなかったことを契機にして「ストライキによる決別」を図ったものの校舎においてのことです。啄木にとって、明治政府が行おうとしていた「学制」に基づく教育など、「教育」の名に値しないものでした。
賢治の場合の写真は、現在の花巻病院のものです。その中庭には、賢治の設計図を復元した「Fantasia of Beethoven（ベートーベン幻想曲）」と命名された花壇のあることを御承知の方もおられるでしょうが、この場所に建てられていた「稗貫農学校（花巻農学校）」の跡地ということになります。この敷地に接したお隣には、第一回で取り上げた妹トシの通った岩手県立花巻高等女学校がありました。県下二番目の高等女学校として偉容を承っていた花巻高等女学校に比べれば、「稗貫農学校（花巻農学校）」は、見劣りがして「柔っこ大学」と揶揄されていたというの、止むを得ないところであったでしょう。
さて、具体的なお話に入る前に、私の職業観について述べておきましょう。
他の物事と同じ様に、物事には二つの面があります。その対象の最前線を切り拓く側面と、切り拓かれたそのことを守り充実させて行く方面とがです。その二



つは、二者択一のものではなく、共に必要とするのが私の考えです。（相通じるテーマとして、「漢文」などに出て来る「草創（創業）守成や執（いず）レソ難キ」物事を新しく始めるのと、それを守り充実させて行くことは、どちらが難しいであろうか（どちらも、簡単ではなく、甲乙つけ難い）【『貞観政要（資治通鑑）』、『十八史略』】*訓読、和訳は共に望月。】を挙げることも出来ると思います。）
この原則を踏まえていないと、それぞれが、自身の拠る立場のみを主張し、そうではない面を否定してしまうことが起こりかねないのです。
況して、相手が啄木や賢治の様な強烈な個性を持った人達を相手にする場合は、この注意は特に必要でしょう。
言うまでもなく、啄木も賢治も、先の二分法で言えば、「草創（創業）」派に属する人です。啄木の様に声高に、「真の教育」を叫ぶか、賢治の様に、事実や具体的な行動によって示すかの違いはあっても、二人が目指したところは、間違いなく、「草創（創業）」、「真の教育：新しい教育」に

あったことは疑いところ、それが、教え子達の心を鷲づかみにしたのも事実だったと云って良いでしょう。
しかし、繰り返す様ですが、「学校 教育」もその一面だけでは成立しようがないのです。「長い時間と着実な積み重ね」によって初めて分かり、実現して行く側面もあるのです。日本の様に、「終身雇用制」をベースにして来た文化の場合は、特にそうしたことが言えるでしょう。（実際、啄木の浪民尋常高等小学校の勤務は一九〇六（明治三九）四月十一～翌年の四月二十一日の「二年」ほど、賢治の稗貫（花巻）農学校の勤務も、一九二一（大正十）年十二月～一九二六（大正一五）三月の四年四ヶ月という限られたものでした。）
少し具体的に言えば、日本の教師の様に、ほとんどの方が定年近くまでその職にあり、その仕事に携わっていることは、日本が世界に誇り得るものの一つです。このことが、日本という国や文化を守っているのだというのには、「国語科教育」の中の国語科教師教育を研究の三本柱の一つ（他の二つは石川啄木研究、宮澤賢治研究です。）としている私の年来の主張です。日本の政策担当者や世間の多くの人々は、このことの自覚が薄く、「自らの宝」を放置して、今日の「教員不足」などという醜態を曝しているのです。
夏至の為か、少し、お話が「暑く」なりそうです。
今回は、この位にしておきましょう。皆様の上をお祈りしながら、また次回お会いしましょう。